



GUÍA DE APRENDIZAJE (MODALIDAD DISTANCIA)

1. DATOS GENERALES

SIGLA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA			HRS	CRÉDITOS
NUT020	Salud Pública	TEÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	4	8

CLAVE	UAB	PRÁCTICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------	-----	----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

40339	Nutrición	TOTAL		4	8
-------	-----------	-------	--	---	---

CARRERA(S) A LA(S) QUE SE IMPARTE	PRERREQUISITOS	SUBSECUENTES
-----------------------------------	----------------	--------------

Nutrición y Ciencia de los alimentos		
Psicología Educación Derecho Ingeniería Ambiental		

ACADEMIA	PROFESOR				
NUTRICIÓN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">NUM</th> <th style="width: 50%;">NOMBRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NUM	NOMBRE		
NUM	NOMBRE				

		3080	Iván De Jesús Arenas Lara
VERSIÓN DE LA GUÍA	1		
FECHA DE ELABORACIÓN/ACTUALIZACIÓN			
Julio 2021			

VISIÓN GENERAL DEL CURSO

2. PROPÓSITO DEL CURSO ¿Por qué es importante esta materia dentro del plan de estudios?

Actualmente las enfermedades crónico-degenerativas como la diabetes, problemas cardíacos, y una variedad amplia de cánceres relacionados con la obesidad, son las principales causas de mortalidad en nuestro país. Por otra parte, gran porcentaje de la población, sobre todo en áreas rurales sufre de una gran desnutrición, especialmente mujeres embarazadas, teniendo como resultado infantes con problemas de peso y desarrollo. Para reducir esta problemática se requiere formar profesionistas capaces de identificar y evaluar problemas nutricionales en la comunidad, con los suficientes conocimientos para sugerir, cambiar, o modificar regímenes alimenticios para promover la salud, trabajar en conjunto con un equipo multidisciplinario, utilizando el método científico como herramienta para resolver problemas relacionados con la salud de la población, y ya resuelto estos problemas comunicarlos en campañas de prevención. Debido a su contexto y campo de acción es fundamental contar con valores como la ética laboral, sentido humano, equidad e integridad social. Esta materia se ubica en el Quinto Semestre, pertenece al área mayor, y se interrelaciona con las materias Epidemiología, Evaluación del Estado de Nutrición I y II, Interferencia Estadística, e Integración Biopsicosocial.

1. Competencia Particular (Resultados esperados) ¿Qué aprendizajes se espera que logren los alumnos al finalizar el curso?

- Comprender a la Salud Pública como una ciencia multidisciplinaria para que en colaboración con otras profesiones promover y mantener la salud de la población.
- Capacidad para diseñar planes que mejoren la salud de la población, por medio de la promoción de hábitos saludables.
- Usar el método científico como herramienta de trabajo para identificar los principales problemas relacionados con la salud que afectan a la población Mexicana.
- Diseñar estrategias de investigación que ayuden a solucionar los problemas de salud de la población, basadas en el análisis de los datos de la situación de salud de la población proporcionados por el INEGI y ENSANUT para identificar las posibles causantes de esos problemas.

1. Competencias Genéricas	Seleccionar máximo tres competencias señalando cuáles elementos son susceptibles de desarrollar y de evidenciar.	Marcar X
Comunicación oral y escrita	▪ Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna	
	▪ Dominio y comprensión oral y escrita en una segunda lengua	
	▪ Uso e interpretación de información gráfica, simbólica y matemática	X
Liderazgo intelectual	▪ Manejo de conocimientos profesionales e interdisciplinarios	X
	▪ Pensamiento y argumentación crítica	
	▪ Resolución de problemas	X
	▪ Dominio metodológico de la investigación	X

Trabajo en Equipo	▪ Capacidad de diálogo	X
	▪ Manejo de conflictos	
	▪ Organización de actividades, distribución y ejecución de roles	X
	▪ Trabajo colaborativo	X
	▪ Capacidad de anticipación	
Creatividad e Innovación	▪ Respuesta constructiva ante los riesgos	X
	▪ Pensamiento divergente	
	▪ Flexibilidad	
	▪ Experiencia estética	
	▪ Imaginación	X
Compromiso integral humanista	▪ Análisis de la realidad social y cultural.	X
	▪ Respeto a la dignidad de las personas.	X
	▪ Promoción del desarrollo sustentable.	
	▪ Compromiso cívico y democrático.	
	▪ Toma de postura ante lo ilimitado y lo trascendente.	
	▪ Autoconocimiento.	
	▪ Autoestima.	
Discernimiento y responsabilidad	▪ Autorregulación.	
	▪ Apropriación de los procesos y productos cognitivos y afectivos.	
	▪ Desempeño autónomo.	
	▪ Compromiso y apertura a la crítica.	X
	▪ Comportamiento ético	X

3. CONTENIDO TEMÁTICO (Estructura general del curso, POR SEMANA)

Los Temas a revisar durante el curso son los siguientes; Salud y bienestar, Proceso Salud Enfermedad, Enfermedades infecciosas y crónico degenerativas en México, Sistema Nacional de Salud, y Políticas de Salud.

Diseño de acciones que promuevan estilos de vida saludables necesarios para combatir las enfermedades crónico-degenerativas que afectan a la sociedad Mexicana, con un alto sentido humano, empático a los grupos más vulnerables.

El Propósito de la asignatura es obtener el conocimiento necesario para convertirse en agentes de cambio en la sociedad, diseñando planes que mejoren la salud de la población, así como la erradicación de enfermedades relacionadas con la alimentación, y con esto promover la salud y el bienestar integral

SEMANA 1: Salud, Componentes de la Salud, Bienestar, y Estilos de Vida.

SEMANA 2: Generalidades del Proceso Salud Enfermedad

SEMANA 3: La familia en el proceso Salud Enfermedad.

SEMANA 4: Evolución Histórica del concepto Salud- Enfermedad

SEMANA 5: Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad.

SEMANA 6: Sistema de Salud.

SEMANA 7: Historia del sistema de salud en México.

SEMANA 8: Componentes del sistema de salud en México.

SEMANA 9: Reformas de los sistemas de salud según la OMS.

SEMANA 10: Medicina Tradicional y Popular

SEMANA 11: Funciones Esenciales de la Salud Publica en el Sistema de Salud.

SEMANA 12: Estrategias para Mejorar la calidad de los servicios de salud del Sistema Nacional de Salud.

SEMANA 13: Principales enfermedades Infecciosas en México.

SEMANA 14: Enfermedades Crónicas Degenerativas en México

SEMANA 15: Prioridades de la Salud Pública en México y en el Mundo

SEMANA 16: Políticas de Salud

4. METODOLOGÍA. ¿Qué estrategias o métodos se utilizarán para el logro de los objetivos?

Análisis de datos de fuentes oficiales que muestren la situación actual de México y el mundo con respecto a niveles de salud, así como conocer los factores de riesgo que atentan más a la sociedad actual.

Se revisarán artículos científicos y casos reales, y se usará el método científico característico de la salud pública para la creación de estrategias y líneas de acción en base a los resultados y conclusiones obtenidas.

Con los anteriores puntos se revisará los datos y/o artículos al inicio de la semana y se elaborarán tareas como resúmenes, mapas conceptuales, resolución de problemas de casos reales, además cada tema tendrá su evaluación por medio de exámenes en la plataforma, se dialogará en forma de debate para obtener los diferentes puntos de vista de los alumnos, así como el trabajo en equipo para la creación de campañas de promoción y prevención.

Los alumnos podrán hacer contacto con el tutor por medio del correo institucional ivan.arenas@ibero-torreon.edu.mx y los foros de discusión y retroalimentación. Esperando respuesta en las próximas 24 horas y retroalimentación de tareas en las próximas 76 horas.

5. DIMENSIONES

1. Dimensión de Formación Profesional (DP) ¿De qué manera el alumno se relaciona con el campo profesional?

En el campo de la nutrición es prioridad conocer la situación nutricional de la población, así como identificar los factores que llevan a un estado de desnutrición y/o malnutrición, con la materia de Salud Pública en alumno está en contacto directo con la población de su comunidad y con esto es capaz de identificar las problemáticas ligadas con los hábitos que pueden mejorar o disminuir la salud de la población. Además, se relaciona con otras profesiones como educadores, psicólogos, enfermeros, médicos, químicos, etc. Porque la promoción de la Salud es una tarea multidisciplinaria.

1. Dimensión de Formación Social (DFS) ¿De qué manera el alumno se vincula con la realidad social?

Una de las funciones esenciales de la Salud Pública es la equidad social, romper con esas brechas bien marcadas durante décadas en nuestro país, lo que ha traído una inequidad con respecto a los accesos y sobre todo a la calidad de atención médica y de prevención. El alumno tendrá que conocer las condiciones sociales de la población, así como ética laboral, sentido humano, equidad e integridad social para diseñar estrategias y sugerir programas que acerquen a la población con la cultura de la prevención, tendrá que analizar qué es lo que hace falta mejorar dentro de nuestro sistema de salud para lograr la cobertura universal de nuestra población.

1. Dimensión de Formación Integral Universitaria (DIFIU) ¿De qué manera se propicia la reflexión universitaria?

Interacción de alumnos de diferentes licenciaturas como, Nutrición, Educación, y Psicología, derecho, Ingeniería Ambiental para el desarrollo de un proyecto donde pongan en práctica la integración biopsicosocial, con el fin de solucionar una problemática social actual dentro de su comunidad.

1. PROYECTO INTEGRADOR

“Crea tu programa de Salud Pública”

Los alumnos de manera colaborativa crearan un programas de salud pública que mejore la calidad de vida de la población, mejore en nivel de salud e incremente la práctica de hábitos saludables.

¿Para qué lo hago?

Para resolver un problema de salud pública que contribuya a la aparición de enfermedades crónico-degenerativas en nuestro país, así como la desigualdad en el acceso y calidad de los servicios de Salud.

¿Por qué lo hago?

Para cambiar la mentalidad de la población fomentando prácticas de hábitos saludables que mejoren el nivel de la salud de la población.

¿Dónde lo hago?

En mi comunidad a la cual pertenezco y tengo una obligación moral y ética de ser un agente de cambio.

¿Con quién lo hago?

Con mis compañeros de la comunidad universitaria IBERO Laguna, independientemente de su perfil universitario.

Características del Proyecto Integrador

- ✓ Muestra la problemática actual.
- ✓ Justifica con datos actuales la ejecución del programa, incluso muestra tendencias para los próximos años.
- ✓ Da hipótesis de la etiología del problema.
- ✓ Describe el trabajo del programa de manera clara, concisa, y concreta.
- ✓ Comunica la filosofía del programa.
- ✓ La meta es medible, a mediano o largo plazo, está basada en los objetivos general y específico.
- ✓ Es razonable y no utiliza expectativas fuera de lugar.
- ✓ Muestra claramente las líneas de acción para combatir, cambiar, o crear estilos de vida saludables.

- ✓ Presenta una metodología clara de las acciones a seguir.
- ✓ Indica que personal necesitara para llevar a cabo dicha tarea.

Instrucciones

- ✓ Número de integrantes: de manera individual hasta tres integrantes.
- ✓ Evidencia de entrega: Documento en versión Word o PDF y video en MPEG4 o Windows Media.
- ✓ Tipo de datos: Datos recolectados de fuentes oficiales como Secretaria de Salud, Organización mundial de la Salud, INEGI, ENSANUT, etc.
- ✓ Componentes del documento: Nombre del programa, Descripción, Misión, Visión, Objetivo General y Especifico, Meta, y Estrategia.
- ✓ Extensión del documento: Incluyendo portada y referencias, mínimo 7 y máximo 10 cuartillas.

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Evaluación. Seleccionar al menos, tres elementos de evaluación.	1. Calificación. Porcentaje de calificación.
Tarea Semanal	40%
Evaluación por tema	20%
Participación en el Foro	20%
Tarea semanal y avances del proyecto integrador	5%
Presentación final Escrita del proyecto integrador	15%
Total	100%
Se deberán elaborar las rúbricas de los diferentes productos a evaluar para subirlos a la plataforma.	

1. Acreditación

Revisar para darse una idea y luego plantear, dado que es una materia a distancia, qué indicaría el profesor como requisitos para acreditar la materia.

Artículo 44. Para acreditar una materia a través de una evaluación ordinaria, es requisito indispensable:

- a) Estar inscrito en el período correspondiente;
- b) Cumplir con al menos el 80% de las entregas de tareas, evaluaciones y participación en los foros de discusión (Con respeto) en tiempo y forma; y
- c) Cumplir con los requisitos establecidos en el programa académico de la materia.

1. Normatividad institucional

- Calificaciones. Se efectuarán dos evaluaciones parciales y una final, en conformidad con el calendario académico y considerando que la calificación se registra con decimales. Es responsabilidad del docente entregar las rúbricas que sirven como base para la evaluación de cada uno de los elementos que integran la calificación.
- Plagio. El plagio de un trabajo bajado de Internet puede ser motivo de sanción grave, incluso un criterio para no acreditar el curso. (Consultar Reglamento de Licenciatura).

1. Normatividad del docente

- ✓ Manejar un clima de respeto dentro de los foros de discusión y expresar tu opinión y punto de vista, así como la retroalimentación a tus compañeros de una manera constructiva.
- ✓ Entregar en tiempo y forma las tareas asignadas, comunicarse con el tutor en el dado caso que se requiera una extensión o prórroga para la entrega de una actividad. La cual se estudiará si aplica o no dicha extensión.
- ✓ Comunicación solo por los medios y plataformas oficiales, como el correo institucional y la plataforma Educativa.
- ✓ Revisar las rubricas para cada tarea asignada.

7. BIBLIOGRAFÍA (Se recomienda utilizar fuentes actualizadas o con fecha no mayor a 10 años)

- Programa Sectorial de Salud 2013-2018. Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de diciembre de 2013 Primera edición, enero 2014.
- <http://ensanut.insp.mx/>
- <http://www.who.int/es/>
- <https://www.paho.org/mex/>
- <https://www.gob.mx/salud>
- <http://www.inegi.org.mx/>
- <https://www.insp.mx/>

8. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 1
Salud, Componentes de la Salud, Bienestar, y Estilos de Vida	
<p>Competencias o propósito de la semana.</p>	<p>Conocer los componentes del concepto de salud según la Organización Mundial de la Salud, para comprender que el bienestar depende de los estilos de vida saludables que practiquemos día con día y con esto evitar la aparición de enfermedades crónicas las cuales son las causas de mortalidad en México como en el mundo.</p> <p>Crear conciencia en los alumnos para que en su entorno social sean agentes de cambio que promuevan estilos de vida saludables como medicina preventiva.</p>
<p>Subtemas (si aplica):</p>	<p>Componentes de Salud Estilos de vida Contrato de Salud</p>

Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
<p>Actividad 1.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Explicar de manera general, la manera de trabajar durante el semestre que inicia, las características de la modalidad en línea, y el uso de herramientas para mantenerse en contacto y aclarar dudas que pueden ir surgiendo en el transcurso del semestre.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: miércoles de cada Semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>

TIPO DE ACTIVIDAD: Participación en el Foro.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 1.1 Presentación en el foro

OBJETIVO: Conocer al tutor y a los compañeros del curso mediante la participación en el foro.

INSTRUCCIONES: Escucha el mensaje de bienvenida del tutor para conocer más de él y de la manera en que se trabajará en el curso. Además deja un mensaje escrito en el foro para que el resto de tus compañeros te conozcan.

RECOMENDACIONES: En tu mensaje de Presentación trata de dar a conocer datos como tu nombre completo, edad, que carrera y en que semestre estás cursando. Así como que esperas de este curso.

DIA DE ENTREGA: Jueves hasta las 23:50 horas.

Vídeo; Mensaje de bienvenida por parte del tutor.

Foro dentro de la plataforma educativa.

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo en formato Word o PDF.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 1.2 Estilos de vida saludables</p> <p>OBJETIVO: Reconocer estilos de vida que mantengan o mejoren el bienestar físico, mental, emocional, social, espiritual y ambiental.</p> <p>INSTRUCCIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el archivo “Los Componentes de la salud, su significado y características de cada uno de ellos”. 2. Observa detenidamente el video donde se explica el rol y la importancia de los estilos de vida saludable para evitar enfermedades crónico degenerativas. 3. Elabora una tabla en Word o Excel donde el encabezado de cada columna sea un componente de la salud (Físico, Mental, Emocional, Social, Espiritual y Ambiental). Escribe en cada columna entre 5 y 10 estilos de vida saludable que te ayuden a conservar cada componente de la salud, según la Organización Mundial de la Salud. 4. Sube el archivo con la tabla que elaboraste. <p>RECOMENDACIONES: Algunos estilos de vida son ejemplos de más de un componente de la salud, por ejemplo la actividad física, es un estilo de vida que mejora la parte emocional, mental, y social, además de la física.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Sábado hasta las 23:50 horas.</p>	<p>Archivo: “Los componentes de la salud, su significado y características de cada uno de ellos.</p> <p>Vídeo del profesor explicando el rol y la importancia de los estilos de vida saludable para evitar las enfermedades crónico degenerativas.</p>
--	--

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo en formato Word o PDF.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 1.3 Contrato de salud.

OBJETIVO: Crear un hábito saludable.

INSTRUCCIONES:

- 1) Descarga el “Formato para el contrato de salud” que deberás de utilizar para realizar esta actividad.
- 2) Detecta una área de crecimiento o de oportunidad de los componentes de la salud y el bienestar vistos en la actividad 1.2.
- 3) Adopta un hábito y practícalo durante 21 días, menciona tu objetivo de esta práctica y que resultados esperas lograr.
- 4) **Para esta semana el producto a entregar es el documento en Word o PDF, donde describas el hábito que decidiste realizar, así como el objetivo, el plan que piensas seguir para cumplirlo, y los resultados que esperas obtener después de los 21 días.** Sube tu archivo con esta información a más tardar el viernes de esta semana.

Al finalizar los 21 días:

- 5) Registra en el formato que descargaste en el punto 1. Si cumpliste o no con este hábito durante los 21 días.
- 6) Al finalizar los 21 días, presenta tu formato donde registraste tu progreso y llena la parte de conclusión de llevar a cabo este nuevo hábito. Se abrirá un espacio en la semana 4 para que puedas subir tus resultados.
- 7) La fecha de inicio es el viernes de la semana número uno, y la fecha de entrega de resultados es el viernes de la semana número cuatro.

RECOMENDACIONES: Mantén visible tu tabla de registro, como el escritorio de tu computadora, tu habitación y/u otro lugar donde te sea fácil recordar tu tarea, también es muy importante ser honesto en todo momento de los 21 días y registrar solo lo que realmente hagas.

DIA DE ENTREGA: Martes de esta semana hasta las 23:50 Horas. |

Formato de trabajo para el contrato de Salud.

Comentado [1]:

Agregué esto para que les quede claro lo que harán al finalizar los 21 días. Si está de acuerdo por favor elimine este comentario.

Laura Espinoza Cano
Maestro, podemos mover esta actividad al martes para que siempre la última actividad de la semana se entregue el último día de la semana virtual (miércoles a martes) Si claro que sea la actividad de cierre de esa semana.

RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexas archivo (PDF) con esta información.

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 2
Generalidades del Proceso Salud Enfermedad		
Competencia(s)	<p>Comprender que el Proceso Salud Enfermedad es un conjunto complejo de interacción entre el huésped, agente y medio ambiente, y que la salud es un equilibrio entre esta triada ecológica.</p> <p>Estudiar los modelos teóricos del proceso salud enfermedad e identificar la característica de cada uno de ellos con la finalidad de utilizarlos para poder explicar el origen de los nuevos problemas de salud pública que afronta nuestra sociedad, como el incremento de las enfermedades de transmisión sexual, adicciones, embarazos en adolescentes, sobrepeso, obesidad y las enfermedades crónicas degenerativas.</p>	
Subtemas (si aplica):		Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad
Semana Número	Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad

Actividad 2.0 Sesión virtual en directo

OBJETIVO:

Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender.

Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.

INSTRUCCIONES:

- 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.

DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta semana.

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 2.1 Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad</p> <p>OBJETIVO: Conocer los componentes y las características de los diferentes modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lee el documento sobre los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad,2) Realiza un documento donde nombres el modelo, sus variables, componentes, y como explica la interacción de dichos componentes en la aparición de la enfermedad.3) Al finalizar el documento envíalo y toma el Quiz en la plataforma educativa sobre el tema. <p>RECOMENDACIONES: Puedes realizar tu documento en forma de tabla o mapa conceptual.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Viernes hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento sobre los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad</p>
--	--

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Foro (Casos Reales)</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 2.2 Resolución de casos reales utilizando los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad</p> <p>OBJETIVO: Identificar qué Modelo Teóricos del Proceso Salud Enfermedad es el más adecuado para resolver el origen de la enfermedad de una serie de casos reales.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Analiza el documento con cinco casos reales de enfermedades y da tu opinión en este foro, cual es el modelo que consideras se puede estudiar cada caso. Justifica tu respuesta.2) Sube tu aportación a más tardar el domingo hasta las 23:50 horas.3) Lee al menos a 3 de tus compañeros y da replica a sus trabajos a más tardar el lunes de esta semana. <p>RECOMENDACIONES: La réplica que des a tus compañeros que sea siempre en el margen del respeto y de la mejora continua.</p> <p>DIA DE ENTREGA: lunes próximo a las 23:50 horas.</p>	<p>Documento con los cinco casos reales de enfermedades.</p> <p>Foro de discusión dentro de la plataforma educativa.</p>
--	--

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario o Quiz</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 2.3: Quiz sobre Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad</p> <p>OBJETIVO: Evaluar la comprensión y aplicación de los modelos teóricos del proceso salud enfermedad para resolver problemas de salud pública.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Realiza las actividades 2.1 y 2.2 antes de contestar las preguntas de este Quiz. 1) Contesta este cuestionario en donde tendrás dos oportunidades cada una con un tiempo límite de 15 minutos, para efecto de tu evaluación se tomará la calificación más alta. <p>RECOMENDACIONES: Lee cuidadosamente las preguntas así como las opciones de respuesta.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Quiz en la Plataforma Educativa</p>
--	--

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 3
La familia en el proceso Salud Enfermedad	

Competencia(s)	Reconocer a la familia como la célula de la sociedad, como la mayor influencia social, ambiental, psicológica del individuo y su nivel de salud. Como primera escuela de buenos hábitos, así como la importancia que tiene la familia en el tratamiento de las enfermedades mentales, emocionales, sociales, y biológicas.	
Subtemas (si aplica):	La familia en el tratamiento de la enfermedad. La familia en el proceso Salud Enfermedad.	
Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad	

<p>Actividad 3.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
--	-----------------------

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Video</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 3.1 La Familia como escuela de buenos Hábitos.</p> <p>OBJETIVO: Reconocer a la familia como la primera escuela en la formación de hábitos saludables que mantienen nuestro nivel de bienestar.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Revisa el documento: Rol de la familia en el proceso salud enfermedad para que tengas una perspectiva más amplia del rol de la familia en el proceso salud enfermedad. 2) Para esta actividad grabarás un video en donde realizas una entrevista al menos a tres miembros de tu familia de diferentes edades para que tengas una perspectiva de diferentes puntos de vista. Pregunta qué hábitos aprendieron de la familia y cómo estos les sirvieron para mantener la salud y/o para evitar situaciones de riesgo como las adicciones, embarazos no deseados, etc. 3) Sube tu video en el drive de tu cuenta de correo institucional. Copia el link de compartir y anótalo en la casilla de texto de esta actividad para que pueda revisarlo. <p>RECOMENDACIONES: La duración mínima del video es de 5 minutos, y la duración máxima 10 minutos.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Sábado Hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento: Rol de la familia en el proceso Salud enfermedad.</p> <p>Espacio asignado en la plataforma para subir el video.</p>
---	---

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 3.2 La Familia en el Tratamiento de la Enfermedad.</p> <p>OBJETIVO: Identificar el rol de la familia en el tratamiento de la enfermedad. Conocer los cuidados y atenciones especiales dependiendo del tipo de enfermedad.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Revisa el documento” El rol de la Familia en el Tratamiento de la Enfermedad” 2) Selecciona una enfermedad dentro de las opciones y describe cual es el rol de la familia en dicha enfermedad, por ejemplo, la aplicación de diálisis en enfermos renales, los masajes a los niños con fibrosis quística, o el acompañamiento de la terapia a los enfermos de alcoholismo. 3) Elabora un documento en formato Word o PDF, Escribe el nombre de la enfermedad, una pequeña descripción de la misma, y en detalle los cuidados y técnicas que la familia tiene que aprender para el cuidado del enfermo. Para finalizar escribe una pequeña conclusión del rol de la familia en el tratamiento de la enfermedad. En esta actividad no hay un mínimo o un máximo de cuartillas, dependerá de la enfermedad, y de tu conclusión personal. <p>RECOMENDACIONES: Trata de abarcar la mayoría de cuidados como sea posible, e incluso describe el rol de más de un integrante de la familia.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Archivo “El rol de la familia en el tratamiento de la enfermedad”.</p> <p>Espacio asignado en la plataforma para subir la actividad 3.2</p>
--	--

RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información.

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 4
Evolución Histórica del concepto Salud- Enfermedad	
Competencia(s)	Estudiar los periodos de la historia natural de la enfermedad, para poder identificar las adaptaciones de los huéspedes hacia los diferentes tipos de agentes causales que se encuentran en el medio ambiente, y como mantener el equilibrio para conservar la salud o Homeostasis.
Subtemas (si aplica):	Historia Natural de la Enfermedad Triada ecológica y tipos de agentes
Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad

<p>Actividad 4.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
<p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 4.1 Reporte del contrato de salud.</p> <p>OBJETIVO: Reportar los resultados de poner en práctica el estilo de vida saludable con la idea de formar un hábito que beneficie uno o más aspectos de los componentes de Salud según la Organización Mundial de la Salud.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Sube el archivo con los resultados de lo solicitado en la Actividad 1.2 Contrato de salud 2) Envía tu archivo utilizando el botón “agregar entrada”.</p> <p>DÍA DE ENTREGA: Viernes de esta semana hasta las 23:50 Horas</p>	<p>Espacio asignado en la plataforma para subir la actividad 4.1</p>

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario (Quiz)</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 4.2 Tipos de Agentes.</p> <p>OBJETIVO: Clasificar los agentes causales en base a sus características biológicas, físicas, y químicas.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Revisa el documento “Tipos de agentes causales en el proceso Salud Enfermedad” 2) Analiza la clasificación de los agentes causales, así como la forma que afecta cada tipo de agente al huésped. 3) Contesta este cuestionario en donde tendrás dos oportunidades cada una con un tiempo límite de 30 minutos, para efecto de tu evaluación se tomará la calificación más alta. <p>RECOMENDACIONES: Mientras les el documento trata de relacionar cada tipo de agente con alguna enfermedad o padecimiento específico.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Sábado hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento “Tipos de agentes causales en el proceso Salud Enfermedad”</p> <p>Cuestionario (Quiz) en la plataforma educativa.</p>
---	--

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de discusión</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 4.3 Periodos de la Historia Natural de la Enfermedad</p> <p>OBJETIVO: Identificar los Periodos de la Historia Natural de la Enfermedad en casos reales</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lee el documento “Casos reales” 2) Revisa e identifica las etapas de la historia natural de la enfermedad (pre patogénico, patogénico y horizonte clínico) en cada uno de los tres casos que se incluyen en el documento anterior. 3) Escribe tus conclusiones en el foro de discusión a más tardar el día lunes. 4) Lee y da réplica al menos a dos aportaciones de tus compañeros. <p>RECOMENDACIONES: Justifica tu aportación.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Próximo martes hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento con los casos reales en la plataforma educativa.</p> <p>Foro de discusión.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información</p>	

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 5	
Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad.		
Competencia(s)	<p>Describir los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad en base a sus hipótesis, variables, ventajas, desventajas, época y sus representantes. Con la finalidad de comprender la evolución histórica y social de cómo diferentes culturas trataban de explicar el proceso de Salud Enfermedad.</p>	
Subtemas (si aplica):	<p>Modelo Mágico Religioso. Modelo Sanitarista. Modelo Social. Modelo Unicasual. Modelo Multicausal. Modelo Epidemiológico. Modelo Ecológico. Modelo Histórico Social. Modelo Geográfico. Modelo económico. Modelo interdisciplinario.</p>	
Descripción e instrucciones de las Actividades	<p>Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad</p>	

<p>Actividad 5.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
--	-----------------------

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Foro</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 5.1 Foro sobre las características de los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad.</p> <p>OBJETIVO: Conocer los diferentes Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad, para identificar las características de cada uno de ellos y cómo podemos utilizarlos para explicar el origen de algunos padecimientos y/o enfermedades que afectan a la población.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Revisa el documento “Las Características de los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad”, cada alumno estudiará de manera especial un modelo, el cual se indica en el mismo documento. 2) Del modelo asignado, identifica las variables y condicionantes principales, así como sus características y un ejemplo. 3) Comparte tu aportación en este-foro de discusión desde el Miércoles hasta el Viernes antes de las 23:50 horas. <p>DÍA DE ENTREGA: Viernes a las 23:50 horas</p>	<p>Documento “Las Características de los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad”</p> <p>Foro de discusión.</p>
---	---

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo en Word o PDF</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 5.2 Características de los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad.</p> <p>OBJETIVO: Conocer los diferentes Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad, para identificar las características de cada uno de ellos y como podemos utilizarlos para explicar el origen de algunos padecimientos y/o enfermedades que afectan a la población.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Descarga el formato “Tabla de las características de los modelos teóricos del proceso salud enfermedad”. 2) Con las aportaciones de todos los alumnos y publicadas en la Actividad 5.1, llena la tabla mencionada en el punto anterior para englobar el trabajo de todos los integrantes de la clase. 3) Sube tu archivo en este espacio. <p>RECOMENDACIONES: Respeta el orden cronológico de los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad al momento de elaborar tu tabla, independientemente al orden de las aportaciones dentro del foro.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Domingo antes de las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento “Las Características de los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad”</p> <p>Formato; Tabla de “Las Características de los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad”</p>
--	---

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario (Quiz)</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 5.3 Cuestionario sobre los Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad Aplicados a Casos Reales.</p> <p>OBJETIVO: Analizar casos reales de enfermedades o padecimientos que afectan a la población e identificar qué Modelo es el que mejor puede explicar la etiología de dicho padecimiento.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Estudia el material proporcionado en la actividad 5.2 2) Selecciona el modelo que mejor explique el origen o su manera de estudio de una serie de casos reales. 3) Contesta este Quiz en donde tendrás dos oportunidades cada una con un tiempo límite de 30 minutos, para efecto de tu evaluación se tomará la calificación más alta. <p>RECOMENDACIONES: Es muy probable que un Caso Real pueda ser estudiado por más de un Modelo, ten presente esto al momento de contestar tu Quiz.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Próximo Martes hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Cuestionario (Quiz) en la plataforma educativa.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información</p>	

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 6
Sistema de Salud.		
Competencia(s)	<p>Comprender que el Sistema de Salud tiene como objetivo; promover, restablecer, y mantener la salud de la Población. Por medio de la prevención y protección a la salud, atención médica oportuna, modernización administrativa, vinculación social comprometida y capacitación e investigación efectiva.</p> <p>Crear empatía y sentido de pertenencia con los 4 valores fundamentales y/o fortalezas del carácter presentes en cualquier integrante del Sistema de Salud, como; humanismo, integridad, previsión y responsabilidad compartida.</p>	
Subtemas (si aplica):	<p>Elementos del Sistema de Salud. Objetivo del Sistema de Salud. Ejes del Sistema de Salud.</p>	
Semana Número	Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad

<p>Actividad 6.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
--	-----------------------

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Archivo en Word o PDF</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 6.1 Elementos del Sistema de Salud en México.</p> <p>OBJETIVO: Clasificar los Elementos del Sistema de Salud en México como; Físicos, Biológicos, Psicológicos, Sociológicos, y Simbólicos, y comprende como todos ellos trabajan en conjunto para poder cumplir con los objetivos del Sistema de Salud.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Revisa el documento “Los Elementos del Sistema de Salud en México”.2) Identifica y clasifica los elementos como; Físicos, Biológicos, Psicológicos, Sociológicos, y Simbólicos.3) Para esta actividad puedes diseñar una tabla o un mapa conceptual, donde se explique de una manera clara la clasificación de los diferentes elementos del Sistema de Salud. <p>RECOMENDACIONES: Los elementos de una categoría, por ejemplo físicos, no están todos juntos en alguna sección del documento, pueden aparecer conforme se revisa el documento, puedes utilizar herramientas como subrayado de diferentes colores en tu programa Word para ir identificando cada categoría o tipo de elemento.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Viernes antes de las 23:50 horas.</p>	<p>Documento “Los Elementos del Sistema de Salud en México”</p>
---	---

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo Word o PDF

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 6.2 Objetivos del Sistema de Salud en Coahuila.

OBJETIVO: Analizar los programas de actuales de la Secretaria de Salud del Estado de Coahuila para identificar los objetivos del Sistema de Salud, como; promover, restablecer, y mantener la salud de la Población.

INSTRUCCIONES:

- 1) Accede al sitio web <http://www.saludcoahuila.gob.mx/SS/index.php>.
- 2) Elige uno de los programas que lleva en la actualidad la Secretaria de Salud del Estado de Coahuila.
- 3) Describe de manera específica como dicho programa cumple con los Objetivos del Sistema de Salud los cuales son: promover, restablecer, y mantener la salud de la Población.
- 4) Escribe una conclusión donde expreses tu opinión acerca de la implementación de dicho programa, y porque algunos no han tenido el éxito esperado o no han cumplido en su totalidad con los Objetivos del Sistema de Salud.

<http://www.saludcoahuila.gob.mx/SS/index.php>

RECOMENDACIONES: Revisa todos los componentes del programa; Misión, Visión, Objetivo General, Objetivo Específico, meta y Estrategia. Para que tengas una idea más completa al momento de escribir tu conclusión.

DIA DE ENTREGA: Próximo Martes hasta las 23:50 Horas.

RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexas archivo (PDF) con esta información

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 7
Historia del sistema de salud en México.	
Competencia(s)	<p>Conocer la Historia del sistema de salud en México, como este se fue extendiendo para solucionar los principales problemas de salud pública de acuerdo a la época y en la actualidad como esta logrando la cobertura universal de acceso a la atención médica, sobre todo en poblaciones vulnerables por ejemplo adulto mayor, enfermos crónicos y mujeres embarazadas.</p> <p>Identificar los tres grupos del Sistema de Salud en México y a que población o derechohabientes atienden.</p> <p>Describir la cultura Mexicanas sobre la Medicina Popular y Tradicional con ejemplos reales que han permanecido por siglos en nuestras familias.</p>
Subtemas (si aplica):	<p>Historia del sistema de salud en México.</p> <p>Situación reciente y actual del sistema de salud en México.</p> <p>Componentes del sistema de salud en México.</p> <p>Programa Nacional de Salud.</p> <p>Seguro Popular.</p>

Semana Número	Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
	<p>Actividad 7.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo Imagen en PNG o PDF

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 7.1 Línea de tiempo “Historia del sistema de salud en México”

OBJETIVO: Conocer la Evolución del sistema de salud en México. Reconociendo importantes sucesos como la creación de la secretaria de salud, el surgimiento de los grandes Institutos como el IMSS.

INSTRUCCIONES:

- 1) Revisa el Documento “Historia del sistema de salud en México”
- 2) Diseña una línea del tiempo desde la Sociedad Náhuatl hasta el Seguro Popular.
- 3) Describe características importantes como el año, suceso, o creación de alguna Secretaría o Instituto.

RECOMENDACIONES: Diseña tu línea del tiempo a mano para que puedas darle el estilo de tu preferencia como el uso de colores, conectores, etc. Al terminar toma una foto y pega la en un documento Word con tus datos.

DIA DE ENTREGA: Viernes hasta las 23:50 Horas.

Documento “Historia del sistema de salud en México”

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo Documento Word o PDF</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 7.2 Servicios Proporcionados por el IMSS e ISSSTE.</p> <p>OBJETIVO: Conocer los servicios proporcionados por dos de los grandes institutos de seguridad social en nuestro país, para mejorar las condiciones de vida de la población Derechohabiente.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <p>Lee el documento “Componentes del sistema de salud en México” para que tengas una idea más amplia sobre los tres grupos de Instituciones proveedoras de servicios en nuestro país.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Accede a los sitios web del IMSS e ISSTE, e investiga además de la atención médica, que otros servicios proporciona estos dos Institutos.2) Elabora tu documento escribiendo el nombre del instituto como tema, y cada servicio con su descripción como sub tema.3) Escribe una conclusión donde expreses tus ideas de cómo estos servicios contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población Mexicana. <p>RECOMENDACIONES: Guarda estas páginas en tus favoritos, para que sea fácil el acceso en futuras actividades.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Próximo Domingo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento “Componentes del sistema de salud en México”</p> <p>http://www.imss.gob.mx</p> <p>https://www.gob.mx/issste</p>
--	---

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de Discusión.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 7.3 Foro; ¿Es el Seguro Popular la solución para la cobertura Universal de acceso a la Salud?</p> <p>OBJETIVO: Debatir sobre las ventajas y desventajas del Seguro Popular.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribe tu punto de vista acerca de las siguientes preguntas; ¿Es el Seguro Popular la solución para la cobertura Universal de acceso a la Salud?, ¿Incrementa la segmentación del Sistema de Salud?, ¿Incrementa la informalidad laboral?, ¿Brinda acceso a la atención medica de calidad a toda la población?, ¿Disminuye la inequidad social?. 2) El día límite para realizar tus aportaciones es el <u>próximo lunes</u>. 3) Enseguida, lee y da réplica en el foro a tres aportaciones de tus compañeros. <p>RECOMENDACIONES: Justifica tus respuesta con ejemplos reales y actuales.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Próximo Martes hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento “Componentes del sistema de salud en México”</p> <p>Foro</p>
--	---

RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 8	
Componentes del sistema de salud en México.		
Competencia(s)	<p>Conocer los tres niveles de atención a la salud en nuestro sistema de Salud, identificando los servicios y competencias que tienen cada uno de ellos.</p> <p>Formular hipótesis acerca de la situación de inequidad de nuestro país, y que podemos hacer como futuros profesionistas de la salud para reducir estas brechas sociales.</p>	
Subtemas (si aplica):	<p>Estructura funcional del sistema de salud en México.</p> <p>Primer nivel de atención.</p> <p>Segundo nivel de atención.</p> <p>Tercer nivel de atención</p>	
Descripción e instrucciones de las Actividades	<p>Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad</p>	

Actividad 8.0 Sesión virtual en directo

OBJETIVO:

Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender.

Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.

INSTRUCCIONES:

- 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.

DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta semana.

Sesión Virtual

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario Quiz</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 8.1 Cuestionario sobre la Estructura funcional del sistema de salud en México.</p> <p>OBJETIVO: Identificar los servicios y competencias de los tres niveles de atención medica del Sistema de Salud en México.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lee el documento “Estructura funcional del sistema de salud en México” para que tengas una visión amplia de los servicios proporcionados por cada nivel de atención. En el mismo documento hay ejemplos de los tres niveles de atención en la Ciudad de Torreón Coahuila. 2) Contesta el cuestionario seleccionando el nivel de atención con respecto a los servicios o competencias. 3) Tendrás dos oportunidades cada una con un tiempo límite de 30 minutos, para tu evaluación, se tomará la calificación más alta que hayas obtenido. <p>RECOMENDACIONES: Es importante tener una idea de los tres niveles de atención medica en nuestra comunidad, te invito a que tengas esta información para futuras actividades.</p> <p>DIA DE ENTREGA: próximo Sábado Hasta las 23:50 horas.</p>	<p>Documento “Estructura funcional del sistema de salud en México”</p> <p>Cuestionario Quiz</p>
---	---

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de Documento Word o PDF.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 8.2 Discurso sobre la Inequidad en el acceso a los servicios de calidad en nuestro País.

OBJETIVO: Reconocer el origen y Desarrollar posibles soluciones sobre las brechas sociales en los servicios de salud de nuestro país.

INSTRUCCIONES:

- 1) Revisa el documento Mensaje de la Organización Mundial de la Salud, sobre la cobertura Universal a los servicios de Salud en los países sub desarrollados, para tener una idea más amplia al desarrollar tu discurso.
- 2) Escribe un discurso donde compartas tu sentir ante la situación de inequidad en el país y su posible origen. Además incluye, que estás dispuesto a hacer como futuro profesionista de la salud para terminar con esta situación.
- 3) El discurso tiene que tener como mínimo una cuartilla y como máximo tres cuartillas a espacio 1.5 tamaño tipo de letra Arial 12.
- 4) Utiliza el botón “agregar entrega” para subir tu archivo.

RECOMENDACIONES: Usa datos que justifiquen tu pensar. Como estadísticas de ENSANUT o INEGI.

DIA DE ENTREGA: próximo Martes hasta las 23:50 Horas.

Documento: Mensaje de la Organización Mundial de la Salud, sobre la cobertura Universal a los servicios de Salud en los países sub desarrollados.

RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexas archivo (PDF) con esta información

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 9
Reformas de los sistemas de salud según la OMS.	
Competencia(s)	Analizar los logros y beneficios que aportaron a la sociedad las generaciones y reformas de los sistemas de salud en México y en el Mundo, así como identificar y dar opinión de las deficiencias o carencias de cada una de estas reformas.
Subtemas (si aplica):	Primera Generación de los Sistemas de Salud. Segunda Generación de los Sistemas de Salud. Tercera Generación de los Sistemas de Salud.

Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
<p>Actividad 9.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: miércoles de cada Semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo documento Word o PDF.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 9.1 Ensayo sobre los logros y deficiencias de las tres generaciones de los Sistemas de Salud.</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Estudiar los beneficios y las deficiencias de las generaciones y reformas de los sistemas de salud en México y en el Mundo, expresar mediante un ensayo las posibles soluciones a las deficiencias o carencias de cada una de estas reformas.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lee detenidamente el documento “Reformas de los sistemas de salud según la OMS” 2) Elabora en Word o PDF un ensayo sobre los beneficios y deficiencias de las reformas al sistema de salud, da tu punto de vista sobre posibles soluciones a estas deficiencias. 3) Extensión mínima una cuartilla y máxima 3 cuartillas a espacio 1.5 tamaño de letra 12. 4) Envía tu archivo a más tardar el próximo Domingo, Utilizando el botón “agregar entrega” y a “enviar tarea”. <p>RECOMENDACIONES:</p> <p>Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad, en el siguiente enlace Rubricas.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Domingo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento “Reformas de los sistemas de salud según la OMS”</p>
--	---

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo documento Word o PDF.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 9.2 Primer avance del Proyecto Integrador.

OBJETIVO: Conocer los componentes y funciones de los programas de Salud en nuestro país.

Diseñar en trabajo Colaborativo el primer avance del proyecto integrador el cual incluye Nombre del programa, Eslogan y logo.

INSTRUCCIONES:

- 1) Lee detenidamente el documento Estructura y Función de los Programas de Salud, así como la rúbrica del proyecto integrador.
- 2) Formen equipos de 2 o 3 integrantes.
- 3) En equipo piensen en un problema de salud pública que afecta a nuestra comunidad.
- 4) Con tu equipo propongan la creación de un programa que pueda tener un efecto positivo en la Población de tu localidad. En esta primera semana, en un archivo de Word, debes entregar el nombre de los integrantes del equipo, el nombre de su Programa de Salud Pública, eslogan y logo de su programa. Así como la liga de su archivo en Google Docs donde estarán trabajando de manera colaborativa y al cual me darán acceso para que pueda ingresar, revisar su trabajo y ver la participación de cada integrante del equipo.

NOTA: No olviden compartir su documento con la siguiente dirección de correo electrónico: ivan.arena@ibero-torreon.edu.mx

RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.

DIA DE ENTREGA: Próximo Martes hasta las 23:50 Horas.

Documento: Estructura y Función de los Programas de Salud.

Rubrica del Proyecto Integrador.

RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 10
Esquemas tradicional y popular de atención a la Salud.	
Competencia(s)	<p>Conocer la importancia de la medicina tradicional y popular en nuestra cultura, y como ésta ha permanecido a través de las generaciones creando una alternativa a la medicina practicada por el personal del sistema de Salud.</p> <p>Identificar las diferentes prácticas de la medicina tradicional y popular de acuerdo a la zona geográfica de nuestro país.</p> <p>Resaltar la importancia del consumo inteligente de estas prácticas, y evitar la intoxicación, por plantas, extractos y otros productos naturales.</p>
Subtemas (si aplica):	<p>Para-profesiones.</p> <p>Medicina Tradicional.</p> <p>Medicina Popular.</p> <p>Automedicación.</p>

Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad
<p>Actividad 10.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta Semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de discusión.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 10.1 Medicina Tradicional vs Medicina Clásica.</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Poner a discusión con el resto del grupo las reflexiones alcanzadas después de realizar la lectura correspondiente.</p> <p>Compartir la aplicación de la medicina tradicional de nuestras familias y cultura.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lee el documento “Medicina tradicional en México”. 2) Responde en el foro las preguntas detonantes, da replica al menos a dos de tus compañeros. Es importante hacer una primera aportación a más tardar el viernes para poder replicar a las respuestas de sus compañeros el Sábado y Domingo. <ul style="list-style-type: none"> • Menciona algún remedio tradicional en tu familia, explica; ¿que se utiliza?, ¿cómo lo utilizan,? y ¿para qué enfermedad o padecimiento lo han aplicado en tu familia?. • ¿Cuál es tu opinión de las personas que abusan y/o solo utilizan la medicina popular y tradicional, sobre la medicina clásica con profesionales de la salud? • ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de abusar de los productos naturales sin una supervisión profesional? <p>RECOMENDACIONES:</p> <p>Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad.</p> <p>Da tu aportación con respeto en tiempo y forma.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Domingo hasta las 23:50 horas.</p>	<p>Documento “Medicina tradicional en México”</p>
---	---

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo en Word

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 10.2 Segundo avance del Proyecto Integrador.

OBJETIVO: Describir la problemática actual del problema de salud pública elegido en la actividad 9.2. Justificar con datos actuales la ejecución del programa. Formular hipótesis sobre el origen del problema de salud pública. Diseñar en trabajo Colaborativo el segundo avance del proyecto integrador "Descripción".

INSTRUCCIONES:

- 1) Utiliza y revisa fuentes actuales sobre problemas de salud pública, con la finalidad de obtener datos para tu proyecto, como; INEGI, ESANUT, SSA, y el Sistema de vigilancia epidemiológica.
- 2) En equipo integren la información que mejor representa la Descripción de su proyecto.
- 3) En esta segunda semana, en un archivo de Word, entregar la Descripción, esta debe de describir los siguientes puntos:
 - a. Como afecta este problema y posibles consecuencias a la salud de la población.
 - b. Que sector de la población es el mas afectado por el problema de salud publica.
 - c. Hipótesis sobre la etiología del problema.
 - d. Datos epidemiológicos actuales de fuentes oficiales sobre la prevalencia, incidencia, tasas, etc. del problema de salud publica.
- 4) Sube tu archivo dando clic al botón "agregar entrada"

RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.

DIA DE ENTREGA: Próximo Martes hasta las 23:50 Horas.

Rubrica del Proyecto Integrador.

<http://ensanut.insp.mx/>

<https://www.gob.mx/salud>

<http://www.inegi.org.mx/>

<https://www.insp.mx/>

Comentado [2]:

Aquí me parece muy poca la información que les da sobre lo que tienen que entregar ¿podiera ampliarla? Lo que le estoy tachando y se encuentra en amarillo no tiene caso ponerlo pues desde el primer avance se les indicó que lo incluyeran en el documento para que ud pudiera revisar.

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 11
Funciones Esenciales de la Salud Pública en el Sistema de Salud.		
Competencia(s)	<p>Conocer las competencias de cada una de las once funciones esenciales de la salud pública, y como éstas son herramientas para lograr los objetivos de los sistemas de salud, los cuales son; promover, restablecer, y mantener la salud de la población por medio de, la prevención y protección a la salud, atención médica oportuna, modernización administrativa, vinculación social comprometida y capacitación e investigación efectiva.</p> <p>Visualizar en cuales, de las once funciones esenciales de la salud pública, mi profesión tiene un campo activo de acción.</p>	
Subtemas (si aplica):		
Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad	

<p>Actividad 11.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día Miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: Miércoles de esta Semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
---	-----------------------

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Foro de Discusión</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 11.1 Aplicación de las Funciones Esenciales de la Salud Pública en mi profesión.</p> <p>OBJETIVO: Conocer cada una de las 11 Funciones Esenciales de la Salud Publica, y analizar en cuantas de ellas como futuro profesionista puedo aplicar para el bienestar de la sociedad.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lee el documento “Funciones Esenciales de la Salud Pública en el Sistema de Salud”. 2) Responde en el foro las preguntas detonantes y da replica al menos dos de tus compañeros. Es importante hacer una primera aportación <u>a más tardar el viernes</u> para poder replicar a las respuestas de sus compañeros el Sábado y Domingo. <p style="padding-left: 40px;">¿En cuáles de las Funciones Esenciales de la Salud Publica tiene aplicación tu futura profesión?</p> 3) Conforme estés mencionando cada una de las Funciones Esenciales da un ejemplo específico de cómo tu profesión puede poner en práctica dicha función esencial. <p>RECOMENDACIONES:</p> <p>Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad.</p> <p>Da tu aportación con respeto en tiempo y forma.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Domingo próximo hasta las 23:50 horas.</p>	<p>Documento “Funciones Esenciales de la Salud Pública en el Sistema de Salud”.</p> <p>Foro de Discusión.</p>
--	---

Comentado [3]:
 Esto es una recomendación o deben dar el ejemplo. Si es esto último debe incluirlo en la instrucción anterior pues de otra forma el alumno puede optar por tomar en cuenta o no sus recomendaciones. Listo ahora ya esta en las intrucciones.

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Cuestionario Quiz</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 11.2 Cuestionario sobre Funciones Esenciales de la Salud Publica en el Sistema de Salud</p> <p>OBJETIVO: Identificar las competencias y aplicaciones de las Funciones Esenciales de la Salud Publica en el Sistema de Salud.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lee detenidamente el documento “Funciones Esenciales de la Salud Publica en el Sistema de Salud” para que tengas una visión amplia de las competencias de cada una de las funciones esenciales. 2) Responde las preguntas de este cuestionario a más tardar el martes, con un tiempo límite de 35 minutos. En esta ocasión tienes únicamente una oportunidad para contestarlo. 3) Para iniciar da clic al botón “Comenzar el examen ya” cuando termines da clic a “siguiente” y a “Enviar todo y terminar”. Si es necesario apóyate en el siguiente enlace Guía para el uso de la plataforma. <p>RECOMENDACIONES: Consulta la rúbrica correspondiente para esta actividad.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes Próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Documento “Funciones Esenciales de la Salud Publica en el Sistema de Salud”.</p>
	<p>Comentado [4]: Maestro, incluí esto en la redacción ya que en los quizzes anteriores les ha dado 2 oportunidades y como en esta no lo menciona supongo que es una sola oportunidad. Muy bien gracias.</p>

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo documento Word o PDF.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 11.3 Tercer avance del Proyecto Integrador.</p> <p>OBJETIVO: Diseñar en equipo la Misión del programa de salud de su proyecto integrador.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1) En esta Tercera semana, en un archivo de Word entregar la Misión para tu programa de Salud Pública, la cual sea relevante para todos los integrantes del equipo y que comunique la filosofía de su programa.2) Sube tu archivo dando clic al botón “agregar entrada” <p>RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes Próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Rubrica del Proyecto Integrador.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información</p>	

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 12
Estrategias para Mejorar la calidad de los servicios de salud del Sistema Nacional de Salud.		
Competencia(s)	Conocer las estrategias o líneas de acción de los servicios del sistema Nacional de Salud, estudiando dos de sus grandes institutos, el IMSS e ISSSTE.	
Subtemas (si aplica):	Prevención y protección a la salud Atención médica oportuna Modernización administrativa Vinculación social comprometida Capacitación e investigación efectiva.	
Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad	

Actividad 12.0 Sesión virtual en directo

OBJETIVO:

Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender.

Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.

INSTRUCCIONES:

- 1) Conectarte el día miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.

DÍA DE CELEBRACIÓN: miércoles de esta Semana.

Sesión Virtual

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de Archivo Word o PDF.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 12.1 Estrategias para Mejorar la calidad de los servicios de salud del Sistema Nacional de Salud.

OBJETIVO: Analizar como el IMSS e ISSSTE aplican las estrategias para mejorar la calidad de vida de la población mexicana.

INSTRUCCIONES:

- 1) Lee detenidamente el documento “Estrategias para Mejorar la calidad de los servicios de salud del Sistema Nacional de Salud”.
- 2) Da clic a los siguientes enlaces <http://www.imss.gob.mx> y <https://www.gob.mx/issste>. Para revisar e identificar las estrategias relacionadas con la Prevención y protección a la salud como:
 - ✓ Atención médica oportuna
 - ✓ Modernización administrativa
 - ✓ Vinculación social comprometida
 - ✓ Capacitación e investigación efectiva
- 3) Elabora dos tablas en Word, una para cada Instituto, describe como cada uno de los Institutos ponen en práctica las estrategias para Mejorar la calidad de los servicios de salud del Sistema Nacional de Salud.
- 4) Utiliza el botón “agregar entrega” para subir tu archivo.

RECOMENDACIONES: Si las estrategias tienen un nombre específico en cada instituto menciónalo. Por ejemplo, Prevención y protección a la salud “Mídete, Nútrete y Actívate”

DIA DE ENTREGA: Próximo Domingo hasta las 23:50 Horas.

Documento “Estrategias para Mejorar la calidad de los servicios de salud del Sistema Nacional de Salud”.

<http://www.imss.gob.mx>
<https://www.gob.mx/issste>

Comentado [5]:
Completar el nombre de la actividad. Listo, también en las instrucciones agregue las estrategias con viñeta.

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo documento Word o PDF.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 12.2 Cuarto avance del Proyecto Integrador.</p> <p>OBJETIVO: Diseñar en equipo la Visión del programa de salud de su proyecto integrador.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En esta Cuarta semana, en un archivo de Word entregar la Visión para tu programa de Salud Pública, la cual muestre un posible escenario de la situación a cambiar, que sea realista, motivacional, y positiva 2) Sube tu archivo dando clic al botón “agregar entrada” <p>RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes Próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Rubrica del Proyecto Integrador.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información</p>	

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 13
Principales enfermedades Infecciosas en México.		
Competencia(s)	<p>Conocer la Morbilidad de las principales enfermedades infecciosas que afectan a la población, identificando su estacionalidad y qué grupos de la población son los más vulnerables a sufrir padecimientos infecciosos, y con esto proponer líneas de acción para controlarlas y evitar la aparición de brotes y/o epidemias.</p>	
Subtemas (si aplica):	<p>Enfermedades Infecciosas agudas del sistema respiratorio. Enfermedades Infecciosas agudas del tracto Digestivo.</p>	
Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad	

<p>Actividad 13.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: miércoles de esta Semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
---	-----------------------

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 13.1** Promoción de buenos hábitos para evitar enfermedades infecciosas.

OBJETIVO: Diseñar una promoción atractiva visualmente, y que contenga información necesaria para que la población evite la aparición de enfermedades infecciosas.

INSTRUCCIONES:

1. Revisa el documento Generalidades de las principales enfermedades infecciosas en México.
2. Escoge una de las siguientes opciones:
 - A. Enfermedades Infecciosas agudas del sistema respiratorio.
 - B. Enfermedades Infecciosas agudas del tracto Digestivo.
 - C. VIH/SIDA
3. De la opción que seleccionaste, diseña un póster tamaño hoja doble carta o tamaño tabloide, que contenga imágenes e información de acciones que la población puede hacer para evitar las enfermedades infecciosas más común en nuestro país.
4. Utiliza el botón "agregar entrega" para subir tu archivo.

RECOMENDACIONES: Si hay muchas acciones de la enfermedad infecciosa que escogiste, trata de usar las acciones más significativas para evitar saturar tu trabajo de información e imágenes, por ejemplo; Lávate las manos antes de preparar alimentos.

DIA DE ENTREGA: Próximo domingo hasta las 23:50 horas.

Documento: Generalidades de las principales enfermedades infecciosas en México.

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo documento Word o PDF.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 13.2 Quinto avance del Proyecto Integrador.</p> <p>OBJETIVO: Diseñar en equipo el Objetivo general y específicos del programa de salud pública de su proyecto integrador.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En esta quinta semana, en un archivo de Word entregar el objetivo general y al menos dos objetivos específicos para tu programa de Salud Pública. 2) Comiencen sus objetivos con un verbo en infinitivo. Por ejemplo; analizar, identificar, conocer, ejecutar, promover, etc. 3) Los objetivos deben de estar relacionados con la misión y visión del programa desarrollados y descritos en las semanas anteriores. 4) Subir archivo dando clic al botón “agregar entrada” <p>RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes Próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Rúbrica del Proyecto Integrador.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información</p>	

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 14
Enfermedades Crónicas Degenerativas en México		
Competencia(s)	<p>Describir las principales enfermedades crónicas degenerativas que afectan a nuestro país, las cuales ocupan los primeros lugares en las tasas de mortalidad. Analizar la relación de las enfermedades crónicas degenerativas con los estilos de vida negativos, tales como la mala alimentación, sobre peso, obesidad, sedentarismo, y el consumo de sustancias nocivas como el alcohol y cigarro. Proponer líneas de acción que mejoren la cultura de la prevención y con esto controlar, y reducir la incidencia de casos nuevos de estas enfermedades.</p>	
Subtemas (si aplica):	<p>Enfermedades Cardiovasculares Diabetes tipo II Tumores Malignos.</p>	
Descripción e instrucciones de las Actividades	<p>Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad</p>	

Actividad 14.0 Sesión virtual en directo

OBJETIVO:

Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender.

Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.

INSTRUCCIONES:

- 1) Conectarte el día miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.

DÍA DE CELEBRACIÓN: miércoles de esta Semana.

Sesión Virtual

TIPO DE ACTIVIDAD: Archivo en Word o PDF

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 14. 1 Cuestionario sobre marcadores y factores de riesgo de las enfermedades crónico degenerativas en nuestro país.

OBJETIVO: Identificar los marcadores y factores de riesgo para desarrollar enfermedades crónico degenerativas en la población mexicana. Diseñar un instrumento de medición de marcadores y factores de riesgo de las principales causas de mortalidad de nuestro país.

INSTRUCCIONES:

- 1) Revisa el documento: Marcadores y factores de riesgo para desarrollar enfermedades crónico degenerativas.
- 2) Diseña un cuestionario tipo encuesta de al menos 15 reactivos con opción múltiple, donde puedas identificar factores de riesgo a desarrollar enfermedades crónico degenerativas.
- 3) Después aplica este cuestionario a cinco personas, estas pueden ser conocidas, amigos, familiares, compañeros de trabajo etc.
- 4) Reporta en un documento Word o PDF tu encuesta, así como las cinco encuestas contestadas, y las conclusiones generales (todas las encuestas) que te dejo esta tarea.
- 5) Utiliza el botón "agregar entrega" para subir tu archivo.

RECOMENDACIONES: Utiliza opciones múltiples sencillas y que sean fácil de interpretar. Ejemplo:

¿Qué tan frecuente realizas actividad física a la semana?

- a. Cinco o seis veces a la semana.
- b. Tres veces a la semana.
- c. Dos veces a la semana.
- d. No realizo actividad física.

DIA DE ENTREGA: Próximo martes hasta las 23:50 horas.

Documento: Marcadores y factores de riesgo para desarrollar enfermedades crónico degenerativas.

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo documento Word o PDF.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 14.2 Sexto avance del Proyecto Integrador.</p> <p>OBJETIVO: Diseñar en equipo la Meta del programa de salud pública de su proyecto integrador.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En esta sexta semana, en un archivo de Word entregar la meta de su programa de Salud Pública. 2) La meta debe de ser medible, a mediano o largo plazo, estar basada en los objetivos general y específico, ser razonable y no utilizar expectativas fuera de lugar. <p>RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes Próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Rubrica del Proyecto Integrador.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información</p>	

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 15
<p align="center">Prioridades de la Salud Pública en los países de Latino América.</p>		
<p>Competencia(s)</p>	<p>Conocer las estrategias de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud, sobre temas de alta prioridad como el control de las enfermedades infecciosas y no infecciosas, la salud mental, familia, género, curso de vida, y preparativos para las situaciones de emergencia. Analizar si las estrategias de la OMS y la OPS contribuyen al objetivo general de mantener, promover y recuperar la salud de la población con calidad y calidez.</p>	
<p>Subtemas (si aplica):</p>		
<p>Descripción e instrucciones de las Actividades</p>	<p>Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad</p>	

<p>Actividad 15.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: miércoles de esta Semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
---	-----------------------

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 15.1 Prioridades de la salud publica en los países de Latino América.</p> <p>OBJETIVO: Conocer las acciones y metodología de la Organización Mundial de la Salud para resolver los problemas de salud pública de prioridad.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Entra al sitio oficial de la OMS usando la siguiente liga: http://www.who.int/es.2) Entra a la sección de países y selecciona las américas.3) Revisa los artículos publicados en la sección de noticias.4) Selecciona una de las noticias y diseña una presentación en Power Point o PDF, donde describas la metodología y líneas de acción de la OMS para resolver un problema de alta prioridad relacionado con la salud de la población.5) Utiliza el botón "agregar entrega" para subir tu archivo. <p>RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica sobre presentaciones en Power Point.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Próximo domingo hasta las 23:50 horas.</p>	<p>http://www.who.int/es</p>
--	--

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo.</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 15.2 Séptimo avance del Proyecto Integrador.</p> <p>OBJETIVO: Diseñar en equipo estrategias del programa de salud pública de su proyecto integrador.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En esta séptima semana, en un archivo de Word entregar las estrategias del programa de Salud Pública. 2) Las estrategias deben mostrar claramente las líneas de acción para combatir, cambiar, o crear estilos de vida saludables. 3) Describe la metodología de las acciones a seguir, e indica qué personal necesitará para llevar a cabo dicha tarea. 4) Subir archivo dando clic a “agregar entrada” <p>RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes Próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Rubrica del Proyecto Integrador.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF) con esta información</p>	

Comentado [6]:
Es correcto? Listo solo es estrategias.

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA 16
Políticas de Salud		
Competencia(s)	<p>Analizar las políticas públicas del gobierno federal en el plan nacional de desarrollo, y los objetivos del milenio en México que tienen como finalidad y objetivo erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, reducir la mortalidad infantil y materna, mejorar la salud reproductiva, intensificar la lucha contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y crear una alianza mundial para el desarrollo.</p>	
Subtemas (si aplica):		
Semana Número	Descripción e instrucciones de las Actividades	Recursos/Materiales y herramientas tecnológicas que se le proporcionará al alumno para el desarrollo de la actividad

<p>Actividad 16.0 Sesión virtual en directo</p> <p>OBJETIVO: Hacer un análisis de lo visto y aprendido en la semana anterior, así como presentar la idea principal y competencias a adquirir de la semana en curso, y como ligar el conocimiento adquirido con el conocimiento a aprender. Abrir un espacio sobre dudas de los temas y tareas a realizar en la semana en curso.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1) Conectarte el día miércoles a las 21:00 horas para la sesión en directo en la siguiente liga: <u>proporcionar la liga de la sesión que se va a realizar.</u></p> <p>DÍA DE CELEBRACIÓN: miércoles de esta semana.</p>	<p>Sesión Virtual</p>
---	-----------------------

TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Actividad 16.1** Propuestas de nuevas leyes para mejorar la calidad de vida de la población de tu localidad.

OBJETIVO: Proponer nuevas leyes que mejoren la calidad de vida de la población en base al conocimiento adquirido durante el semestre y de las carencias que tú has podido observar en tu comunidad.

INSTRUCCIONES:

Ve el video del tutor sobre el plan nacional de desarrollo, y los objetivos del milenio en México.

- 1) Realiza una propuesta de ley diferente y/o nueva sobre los siguientes temas:
 - Pobreza extrema y el hambre.
 - Igualdad de género.
 - Mortalidad infantil y materna.
 - Salud reproductiva.
 - Promoción a la salud.
 - Adicciones.
- 2) Describe el nombre de la propuesta de ley.
- 3) Explica por qué es diferente y/o nueva a las ya existentes, y porque crees que tu propuesta puede tener éxito.
- 4) Utiliza el botón “agregar entrega” para subir tu archivo.

RECOMENDACIONES: Revisa algunas de las leyes ya existentes sobre los problemas planteados en esta actividad, para que tengas una visión más amplia de que mejorarías y/o cambiarías.

DIA DE ENTREGA: próximo domingo hasta las 23:50 horas.

Video: Resumen de los documentos oficiales; Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos del Milenio en México

<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Documento Word o PDF</p> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad 16. 2 Entrega Final del proyecto Integrador.</p> <p>OBJETIVO: Entregar la evidencia de trabajo del proyecto integrador.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Edita los siete avances del proyecto integrador en un solo archivo. Revisa la rúbrica en el apartado de entrega final, para ver aspectos importantes como tipo y tamaño de letra, espacio entre líneas, alineación etc. 2) Entrega el documento con las correcciones y sugerencias que te indicó tu tutor en las siete semanas anteriores. 3) Adiciona una portada con los datos generales. Revisa la rúbrica para que veas que datos y en qué orden debe estar la portada. 4) Utiliza el botón “agregar entrega” para subir tu archivo. <p>RECOMENDACIONES: Revisa la rúbrica para que tengas una idea clara de lo que debe de contener cada entrega y así obtener el puntaje mayor.</p> <p>DIA DE ENTREGA: Martes Próximo hasta las 23:50 Horas.</p>	<p>Rubrica del Proyecto Integrador.</p>
<p>RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexas archivo (PDF) con esta información</p>	

EJEMPLO

DATOS GENERALES DEL TEMA		SEMANA XX
NOMBRE O TITULO DEL TEMA		
Competencia(s)	Describir la competencia u objetivo de la semana. (Elementos de la redacción: Verbo de desempeño + Contenido (qué) + Finalidad (para qué) + Con base en qué).	
Subtemas (si aplica):	Anotar el nombre de los subtemas y objetivos de cada uno de ellos.	
Descripción e instrucciones de las Actividades	Material que se le proporcionará al alumno para que realice la actividad que se le propone.	

Para cada actividad de aprendizaje anotar:

TIPO DE ACTIVIDAD: (foro, entrega de archivo, cuestionario, etc.)

- Nombre de la actividad (iniciando con el número de actividad, ejemplo **Actividad 1: Test de Diagnóstico**).

Nota: El número de actividad será consecutivo de manera que el curso inicia con la Actividad 1 y termina por ejemplo con la Actividad 50.

- Objetivo de la actividad:
- Instrucciones de la actividad:
 - Describir claramente lo que se le solicita al alumno que realice.
 - Expresar claramente el **PRODUCTO ENTREGABLE** en su caso. (ejemplo **Ensayo, mapa mental**, etc)
- Fecha límite de entrega (día de la semana en la que finaliza la actividad)

ADJUNTAR A ESTE FORMATO LOS ARCHIVOS DIGITALES QUE UTILIZARÁS PARA REALIZAR CADA ACTIVIDAD PROGRAMADA COMO SON POR EJEMPLO: LOS CUESTIONARIOS (con las preguntas y respuestas a los mismos), VIDEOS, ARCHIVOS DE LECTURAS, LIGAS (la URL. (Dirección del sitio WEB), ETC., DE ESTA MANERA SERÁ MÁS RÁPIDO EL TRABAJO A REALIZAR EN LA PLATAFORMA.

Nota: Mencionar el nombre y formato del recurso o material

Ejemplos:

- Introducción a la administración (archivo de PowerPoint)
- Examen parcial 1 (archivo de Word)

RÚBRICAS: Mencionar las rúbricas que se utilizarán para calificar las actividades descritas (si aplica) y anexar archivo (PDF o Word) con esta información.

DATOS GENERALES DEL TEMA	SEMANA 16
ESTRATEGIAS EN LA EMPRESA	
Competencia(s)	<p style="color: red; font-size: small;">La semana de trabajo #12 centra sus actividades en el análisis de los distintos tipos de estrategias funcionales, por lo que a lo largo de la semana el alumno realizará ejercicios que le ayudarán a comprender cómo éstas contribuyen a una organización sus metas y objetivos organizacionales.</p>
Subtemas (si aplica):	

Semana Número	Descripción e instrucciones de las Actividades	Material que se le proporcionará al alumno para que realice la actividad que se le propone.
------------------	--	---

<p>5</p>	<p>TIPO DE ACTIVIDAD: Entrega de archivo o link</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Actividad 12: El proceso de planeación estratégica Y el futuro de una organización.</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Contrastar las estrategias puestas en marcha por una organización en relación a sus niveles de crecimiento en el segmento de mercado al que pertenece.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En una nueva ventana de tu navegador copia la siguiente dirección "http://openmultimedia.ie.edu/openproducts/televisa/televisa/pdf/DE1-163%20NF.pdf" y analiza cuidadosamente el caso de estudio "La transformación del Grupo Televisa" , concretamente la sección "Visión Estratégica" de las páginas 5 y 6. 2. Identifica dentro de la lectura los siguientes 3 conceptos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alianzas Estratégicas 2. Diversificación Relacionada. 3. Integración vertical. 3. Busca el significado en Internet de estos 3 conceptos y relacionalos con la lectura de apoyo. 4. Desarrolla una presentación en Prezi que contenga: <ol style="list-style-type: none"> A) una breve definición de la planeación estratégica. B) La explicación de las tres estrategias cuyo significado buscaste en Internet, junto con el impacto de éstas en el desarrollo de Grupo Televisa y C) una breve conclusión que exponga tu propio punto de vista. 5. Entrega el link en este apartado de tu presentación en Prezi., haciendo clic en el botón "Añadir envío". Asegúrate que el link que vas a utilizar funciona perfectamente, por lo que es necesario que le pidas a alguna otra persona que lo pruebe ANTES de que envíes el link de tu presentación. <p>Fecha límite: El jueves de esta semana.</p>	<p>URL donde se localiza la lectura "La transformación del grupo Televisa"</p> <p>Guía o tutorial para subir el link con su presentación.</p>
----------	---	---

